

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму “Середня освіта (хімія)” з
підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
спеціальності 014.06 Середня освіта (хімія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Відповідно до статті 1 Закону України “Про вищу освіту”, *освітня* (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) *програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма “Середня освіта (хімія)” з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 014.06 Середня освіта (хімія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка є нормативним документом Херсонського державного університету, у якому визначається термін, зміст навчання, нормативні форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітня програма побудована на основі компетентнісного підходу та з урахуванням методичних рекомендацій Науково-методичної Ради МОН України щодо розроблення стандартів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма встановлює вимоги до випускників ХДУ спеціальності 014 Освіта (хімія) та дає змогу студентам і викладачам чітко розуміти загальні й предметно-визначені уміння (компетенції), що будуть розвиватися, а також бачити потенціал здатності до працевлаштування після закінчення програми.

Розроблена освітньо-професійна програма являє собою узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, що розроблений та організований для досягнення навчальних цілей упродовж певного тривалого і безперервного часу.

Викладачами-розробниками успішно здійснене формулювання програмних результатів навчання та виконана покрокова робота з вироблення чітких критеріїв оцінювання сформульованих результатів навчання, які є конкретними, об’єктивними, досяжними, відповідними, мають характер стандартів.

Стейкголдер



Наконежна Світлана Василівна, директор
Херсонської загальноосвітньої школи I-III
ступеня № 41 Херсонської міської ради

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму “Середня освіта (хімія)” з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 014.06 Середня освіта (хімія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Надана Законом України “Про вищу освіту” автономія закладів вищої освіти вимагає від освітніх установ визначення й розроблення змісту освіти та забезпечення якості освітніх послуг. Відповідно зміст підготовки фахівців має формулюватися у термінах результатів навчання, досягнення яких потребує відповідного переліку навчальних дисциплін, який визначатиме вищий навчальний заклад. З огляду на це, викладачі закладів вищої освіти повинні розробляти освітні програми підготовки фахівців.

Розроблена освітня програма підготовки магістрів “Середня освіта (хімія)” – це індивідуальна композиція навчальних дисциплін, методів, результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника освітньої програми. Тому розроблення освітньо-професійної програми було колективною справою викладачів кафедри органічної та біологічної хімії та кафедри хімії і фармації Херсонського державного університету.

В освітньо-професійній програмі “Середня освіта (хімія)” з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 014.06 Спеціальна освіта (хімія) галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, відповідно до Закону України “Про вищу освіту” (ст. 10, ч.3), представлені такі елементи: 1) обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; 2) перелік компетентностей випускника; 3) нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; 4) форми атестації здобувачів вищої освіти; 5) вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; 6) вимоги професійних стандартів (у разі їх наявності).

Розробка освітньої програми ґрунтувалася на компетентнісному підході з урахуванням вимог до фахівця, пропонованих міжнародним Проектом Європейської Комісії “Гармонізація освітніх структур у Європі” (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

Стейкголдер

Юзбашева Галина Сергіївна, завідувач кафедри теорії і методики викладання навчальних дисциплін Комунального вищого навчального закладу “Херсонська академія неперервної освіти” Херсонської обласної ради, кандидат педагогічних наук, доцент.

Підпис Юзбашевої Г.С.
підтверджую
Зав. канцелярією